

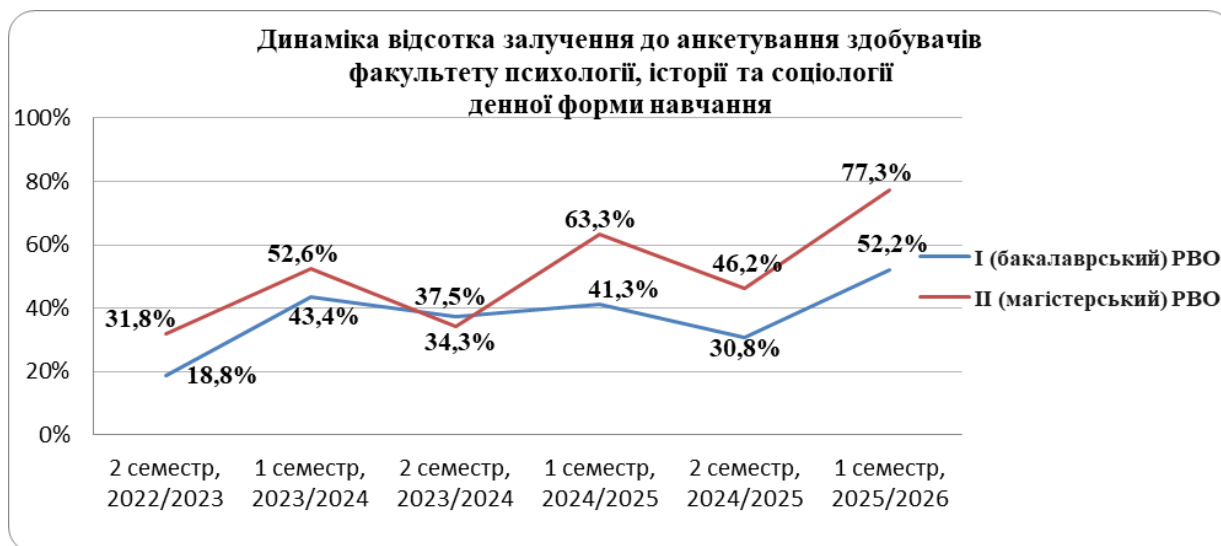
**Аналіз  
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету психології, історії та  
соціології за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року  
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **52,2%** здобувачів денної форми навчання та **29,4%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **77,3%** здобувачів денної форми навчання та **50,1%** - заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **40,9%** від усіх здобувачів факультету психології, історії та соціології.

Середній бал викладачів, які викладають освітні компоненти факультету, становить **4,88** (з найвищим рейтингом **5,0**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,81**:
  - ДФН – **4,89**;
  - ЗФН – **4,73**.
- другий (магістерський) РВО – **4,97**:
  - ДФН – **4,96**;
  - ЗФН – **4,98**.





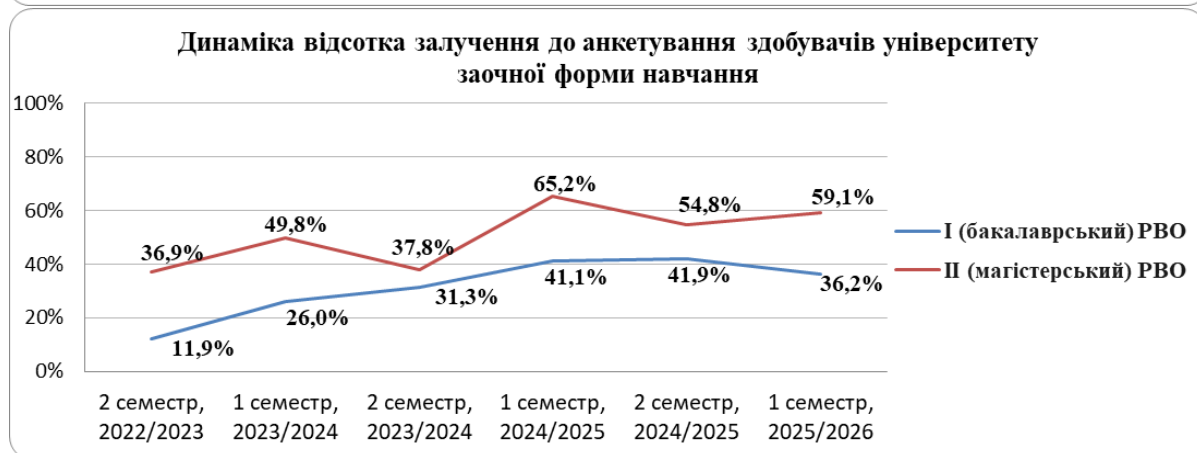
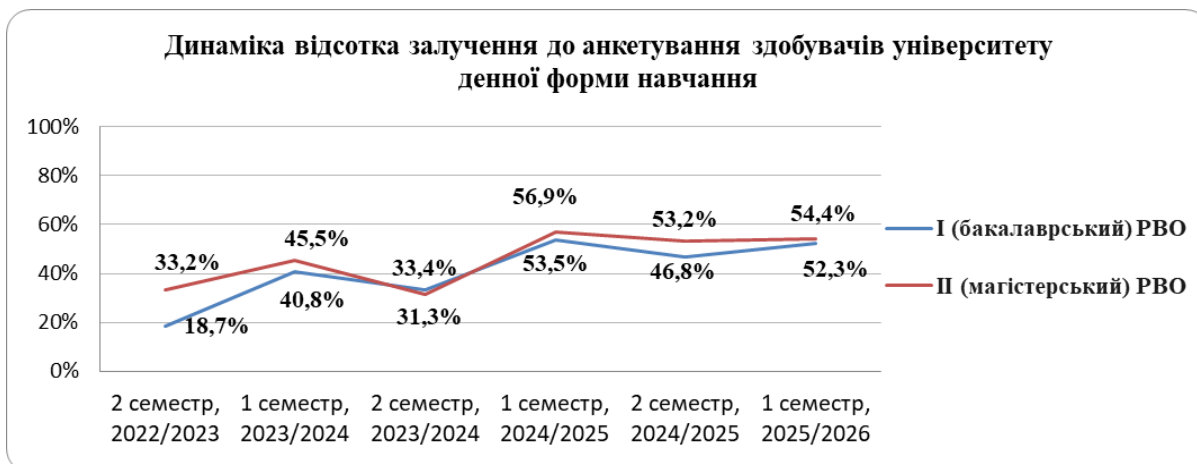
**Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання факультету психології, історії та соціології, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО			Другий (магістерський) РВО			Всього по факультету
		Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО бакалавр	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО магістр	
<b>Денна форма навчання</b>								
1	Психологія	850	373	<b>43,9%</b>	253	200	<b>79,1%</b>	<b>51,9%</b>
2	Соціальна робота/Соціальна робота та консультування	259	188	<b>72,6%</b>	85	85	<b>100%</b>	<b>79,4%</b>
3	Середня освіта (Історія)/Середня освіта (історія та громадянська освіта)	125	97	<b>77,6%</b>	66	41	<b>62,1%</b>	<b>72,3%</b>
4	Історія та археологія	103	23	<b>22,3%</b>	36	14	<b>38,9%</b>	<b>26,6%</b>
5	Соціологія	142	91	<b>64,1%</b>				<b>64,1%</b>
	<b>Всього:</b>	<b>1479</b>	<b>772</b>	<b>52,2%</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>77,3%</b>	<b>57,9%</b>
<b>Заочна форма навчання</b>								
1	Психологія	787	194	<b>24,7%</b>	1224	613	<b>50,1%</b>	<b>40,1%</b>
2	Соціальна робота/Соціальна робота та консультування	157	78	<b>%</b>	100	56	<b>56%</b>	<b>52,1%</b>
3	Середня освіта (Історія) Середня освіта (історія)/Середня освіта (історія та громадянська освіта)	15	7	<b>%</b>	20	9	<b>45%</b>	<b>45,7%</b>
4	Історія та археологія				10	1	<b>10%</b>	<b>10%</b>
5	Соціологія	23	10	<b>43,5%</b>				<b>43,5%</b>
	<b>Всього:</b>	<b>982</b>	<b>289</b>	<b>29,4%</b>	<b>1354</b>	<b>679</b>	<b>50,1%</b>	<b>41,1%</b>
	<b>Всього по факультету:</b>	<b>2461</b>	<b>1061</b>	<b>40,8%</b>	<b>1794</b>	<b>1019</b>	<b>63,7%</b>	<b>49,5%</b>

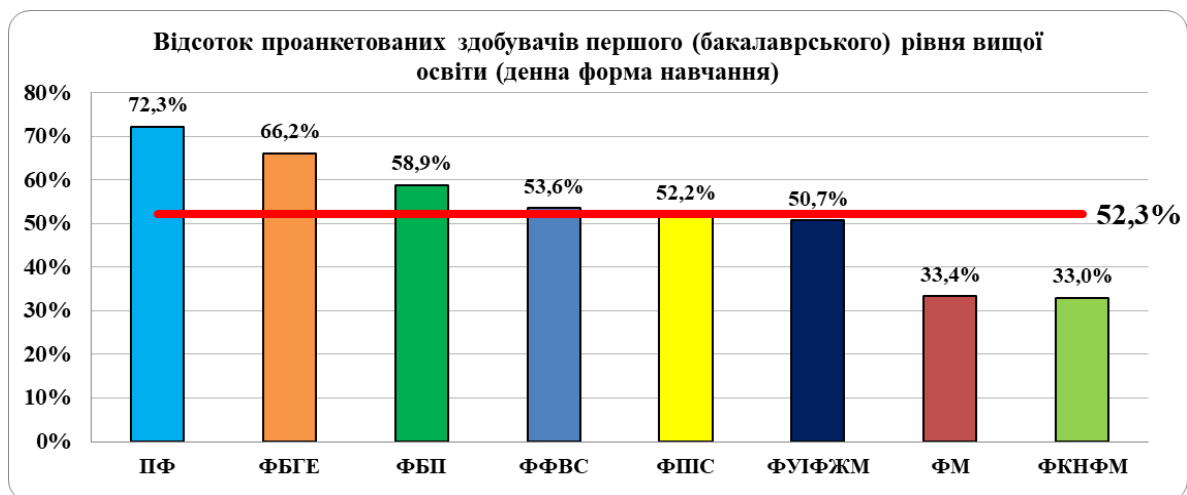
На запитання «Чи потрібно, на вашу думку, щось змінити у змісті освітньої компоненти?» більшість здобувачів вважають, що нічого не треба змінювати, все добре. Для деяких освітніх компонент здобувачі пропонують зменшити обсяг лекційних годин і збільшити обсяг

практичних годин, або навпаки - зменшити обсяг практичних годин і збільшити обсяг лекційних годин. Незначна кількість здобувачів вважають, що необхідно осучаснити зміст і прийоми викладання окремих тем ОК.

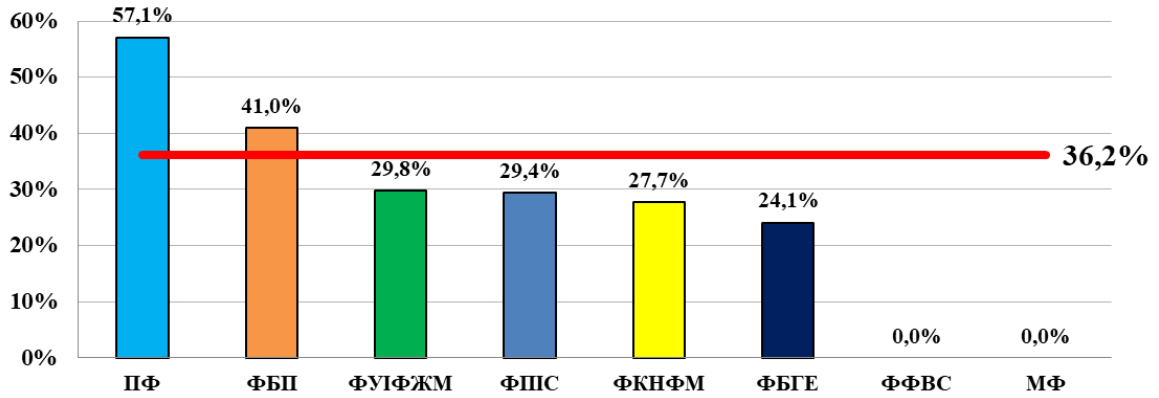
На запитання «Яких форм роботи під час вивчення ОК вам бракувало?», здобувачі найчастіше обирали відповідь «Усього вистачало, все добре». Також здобувачам не вистачає додаткових консультацій викладача, індивідуального підходу, творчих завдань.



**Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:**

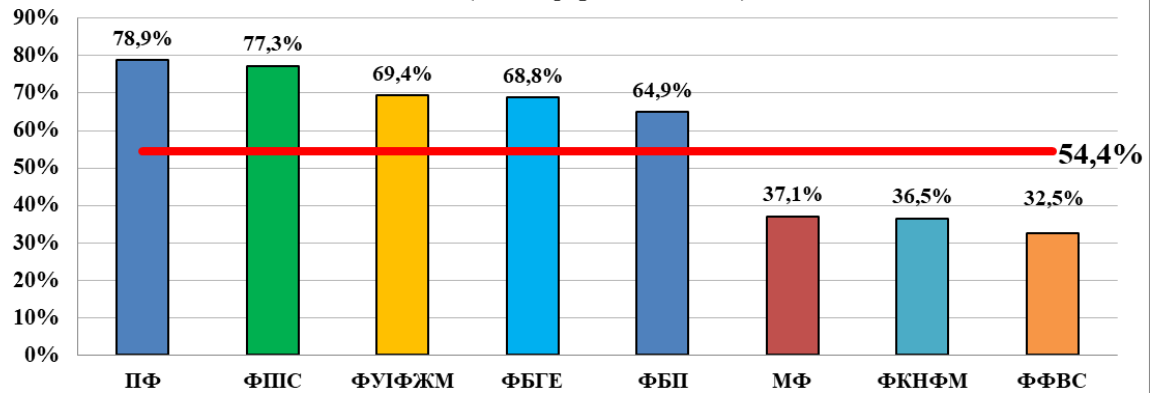


Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денна форма навчання)



Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)

